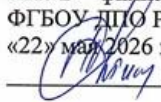


**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия**

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» разработана преподавателями кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Левин Олег Семенович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Тян Виктория Николаевна	к.м.н., доцент	профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Мосейкин Илья Александрович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Александров Владимир Иванович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Животошук Вадим Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

8.	Бунтин Сергей Евгеньевич	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры «15» июня 2019 г. протокол №9. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» и утверждена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и

утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Мануальная терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-мануальный терапевт
Индекс дисциплины	Б1.Б.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	864 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288 акад. час
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единицы
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины «Мануальная терапия» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе в 1 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

Цель программы: подготовка квалифицированного врача – мануального терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в мануальной терапии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

сформировать знания:

1. организационно-экономических основ деятельности врача в условиях бюджетно-страховой медицины;
2. основ нейрофизиологии;
3. биомеханики позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционных вариантов и патологических изменений этой сферы и вызываемых ими клинических проявлений у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;

4. патологической физиологии боли;
5. методик клинического обследования пациентов заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основных рентгенологических, лабораторных и инструментальных видов диагностики всех возрастных групп;
6. методик неврологического и ортопедического обследований пациентов;
7. методик мобилизационных методов мануальной терапии;
8. методик манипуляционных методов мануальной терапии; клинических особенностей болезней позвоночника и сопутствующих им патологических вертебро-соматических и вертебро-висцеральных взаимовлияний;
9. этиологии, патогенеза, клиники остеохондроза позвоночника и принципов комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии;
10. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии сколиотической болезни;
11. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии туберкулезной спондилопатии;
12. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии иволютивной спондилопатии;
13. методик мануального лечения в ортопедической клинике;
14. методик применения мануальной терапии при заболеваниях центральной и периферической нервной системы у детей;
15. клинических особенностей детской и юношеской патологии позвоночника;
16. клинических особенностей возрастных изменений опорно-двигательного аппарата, типов возрастной патологии;
17. методик постановки неврологического диагноза, ортопедического и рентгенологического диагноза у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов;
18. механизмов лечебного действия различных мануальных технологий;
19. особенностей показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;
20. клинической фармакотерапии заболеваний позвоночника и суставов;
21. клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний позвоночника;
22. применения мануальной терапии при острых и хронических болевых синдромах различной этиологии
23. правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

сформировать умения:

1. правильно и максимально полно провести дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами, а также эндокринопатиями;
2. проводить экспертизу качества диагностики и лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;
3. проводить медико-социальную экспертизу у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;
4. проводить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;
5. проводить диагностику и лечение сложных в диагностическом плане пациентов, пациентов с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с не купируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им;
6. проводить методы клинического обследования пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
7. оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
8. определять динамику неврологических и ортопедических симптомов;

9. правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

10. проводить лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе мануальной терапии.

сформировать навыки:

1. определения статических деформаций различных отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;

2. определения объемов движения и границ подвижности суставов;

3. исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах различных отделов позвоночника, грудной клетки, плечевого, тазового пояса и конечностей;

4. определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;

5. владения специальными методами исследования атлanto-окципитального сочленения, сегментов верхне-, средне- и нижнешейного отделов позвоночника;

6. определения дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;

7. пружинирования в проекции поперечных отростков грудных позвонков и ребернопозвоночных суставов;

8. паравертебрального пружинирования в поясничном отделе позвоночника;

9. исследования симптомов мануальной патологии таза: феномена «убегания», тестов Стоддарта, Меннеля, Патрика;

10. обследования мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

11. мануальной диагностики у детей;

12. мануального воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая:

– различные виды мобилизации на сегментах шейного отдела позвоночника:

тракционные, ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные;

– различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода;

– различные виды мобилизации в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;

– различные виды мобилизации для сегментов I-III ребер и лопатки;

– ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;

– различные виды мобилизации на сегментах поясничного отдела позвоночника:

тракционные, флексионные, латерофлексионные и экстензионные;

– различные виды манипуляций на поясничном отделе позвоночника: тракционные, флексионные, экстензионные;

– различные виды мобилизации крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорсо-вентральном направлениях;

– различные виды манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;

– различные виды мобилизации связочных комплексов крестца;

– различные виды манипуляций на крестцово-копчиковом сочленении;

13. постизометрической релаксации мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;

14. подбора протезных аппаратов, корсетов и поясов;

15. наложения воротника Шанца.

16. составлять план работы и отчет о своей работе

17. осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

18. использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мануальная терапия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – мануального терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в мануальной терапии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1. организационно-экономических основ деятельности врача в условиях бюджетно-страховой медицины;
2. основ нейрофизиологии;
3. биомеханики позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционных вариантов и патологических изменений этой сферы и вызываемых ими клинических проявлений у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;
4. патологической физиологии боли;
5. методик клинического обследования пациентов заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основных рентгенологических, лабораторных и инструментальных видов диагностики всех возрастных групп;
6. методик неврологического и ортопедического обследований пациентов;
7. методик мобилизационных методов мануальной терапии;
8. методик манипуляционных методов мануальной терапии; клинических особенностей болезней позвоночника и сопутствующих им патологических вертебросоматических и вертебро-висцеральных взаимовлияний;
9. этиологии, патогенеза, клиники остеохондроза позвоночника и принципов комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии;
10. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии сколиотической болезни;
11. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии туберкулезной спондилопатии;
12. этиологии, патогенеза, клиники, методик комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии иволютивной спондилопатии;
13. методик мануального лечения в ортопедической клинике;
14. методик применения мануальной терапии при заболеваниях центральной и периферической нервной системы у детей;
15. клинических особенностей детской и юношеской патологии позвоночника;
16. клинических особенностей возрастных изменений опорно-двигательного аппарата, типов возрастной патологии;
17. методик постановки неврологического диагноза, ортопедического и рентгенологического диагноза у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов;
18. механизмов лечебного действия различных мануальных технологий;
19. особенностей показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;
20. клинической фармакотерапии заболеваний позвоночника и суставов;
21. клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний позвоночника;

22. применения мануальной терапии при острых и хронических болевых синдромах различной этиологии

23. правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

сформировать умения:

1. правильно и максимально полно провести дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами, а также эндокринопатиями;
2. проводить экспертизу качества диагностики и лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;
3. проводить медико-социальную экспертизу у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;
4. проводить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;
5. проводить диагностику и лечение сложных в диагностическом плане пациентов, пациентов с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с не купируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им;
6. проводить методы клинического обследования пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
7. оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
8. определять динамику неврологических и ортопедических симптомов;
9. правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
10. проводить лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе мануальной терапии.

сформировать навыки:

1. определения статических деформаций различных отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;
2. определения объемов движения и границ подвижности суставов;
3. исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах различных отделов позвоночника, грудной клетки, плечевого, тазового пояса и конечностей;
4. определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;
5. владения специальными методами исследования атланто-окципитального сочленения, сегментов верхне-, средне- и нижнешейного отделов позвоночника;
6. определения дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
7. пружинирования в проекции поперечных отростков грудных позвонков и ребернопозвоночных суставов;
8. паравертебрального пружинирования в поясничном отделе позвоночника;
9. исследования симптомов мануальной патологии таза: феномена «убегания», тестов Стоддарта, Меннеля, Патрика;
10. обследования мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
11. мануальной диагностики у детей;
12. мануального воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного

аппарата, включая:

- различные виды мобилизации на сегментах шейного отдела позвоночника: тракционные, ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные;
 - различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода;
 - различные виды мобилизации в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;
 - различные виды мобилизации для сегментов I-III ребер и лопатки;
 - ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;
 - различные виды мобилизации на сегментах поясничного отдела позвоночника: тракционные, флексионные, латерофлексионные и экстензионные;
 - различные виды манипуляций на поясничном отделе позвоночника: тракционные, флексионные, экстензионные;
 - различные виды мобилизации крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорсо-вентральном направлениях;
 - различные виды манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;
 - различные виды мобилизации связочных комплексов крестца;
 - различные виды манипуляций на крестцово-копчиковом сочленении;
13. постизометрической релаксации мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
14. подбора протезных аппаратов, корсетов и поясов;
15. наложения воротника Шанца.
16. составлять план работы и отчет о своей работе
17. осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
18. использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетных единицы, что составляет 864 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162)
- Приказ Минздрава России от 28.04.2022 N 292н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Мануальная терапия»» (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.06.2022 N 68940).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению

при заболеваниях нервной системы» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2013 г., регистрационный N 26692);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017 г., регистрационный № 46740)

– Приказ Министерства Здравоохранения России от 24.12.2012 № 1547н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при поражении межпозвонкового диска и других отделов позвоночника с радикулопатией (консервативное лечение)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.04.2013, регистрационный № 27948);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304)

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

– Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

– Положение об ординатуре;

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать универсальными компетенциями:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение

и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования	Т/К ¹

¹ Т/К – текущий контроль

	пациентов	
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К; П/А ²
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями	П/А
УК-2	<u>Знания:</u> – понятия толерантности; – проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; – национальных особенностей различных народов, религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К ³
	<u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К; П/А ⁴
	<u>Навыки:</u> – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
УК-3	<u>Знания:</u> – педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке,	Т/К ⁵

²П/А – промежуточная аттестация

³ Т/К – текущий контроль

⁴П/А – промежуточная аттестация

⁵ Т/К – текущий контроль

	установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; – основы психологии личности и характера; – особенности мотивационной сферы личности; – основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых	
	<u>Умения:</u> – определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К; П/А ⁶
	<u>Навыки:</u> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – основ государственной системы профилактики неврологических заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации; – распространенность неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы	Т/К ⁷
	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний нервной системы; – выявлять симптомы и синдромы неврологической патологии; – разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению сердечно – сосудистых факторов риска и	Т/К; П/А ⁸

⁶П/А – промежуточная аттестация

⁷ Т/К – текущий контроль

⁸П/А – промежуточная аттестация

	развития как первичных, так и вторичных поражений нервной системы	
	<u>Навыки:</u> – индивидуального и группового консультирования; – обучения пациентов неврологического профиля осознавать у себя признаки патологического состояния; – оценки индивидуальных факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых, в том числе цереброваскулярных заболеваний, дегенеративной патологии и заболеваний периферической нервной системы; – оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний нервной системы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с высоким риском заболеваний нервной системы; – проведение профилактических мероприятий	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; – основ первичной, вторичной и третичной профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологической сфере; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; – биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний нервной системы	Т/К ⁹
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития неврологической патологии	Т/К; П/А ¹⁰
	<u>Навыки:</u> – выявление при профилактических осмотрах признаков и факторы риска с целью первичной профилактики неврологических заболеваний у лиц разных возрастных групп; – работы со стандартами оказания медицинских услуг;	Т/К П/А

⁹ Т/К – текущий контроль

¹⁰ П/А – промежуточная аттестация

	– проведения неврологического осмотра в рамках диспансеризации; – проведения скрининга на наличие когнитивных нарушений; – оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности; – организации стационар-замещающих форм неврологической помощи	
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями нервной системы	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> – принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, – правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К ¹¹
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; – оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К; П/А ¹²
	<u>Навыки:</u> – определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов неврологического профиля	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> – основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; – порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа рисков и заболеваемости неврологическими заболеваниями на прикрепленном участке; – медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от неврологической патологии, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с	Т/К ¹³

¹¹ Т/К – текущий контроль

¹² П/А – промежуточная аттестация

¹³ Т/К – текущий контроль

	целью разработки профилактических мероприятий	
	<u>Умения:</u> –проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с неврологическими заболеваниями; –определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неврологической патологией на участке на основе анализа статистических показателей; –анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа неврологической ситуации	Т/К; П/А ¹⁴
	<u>Навыки:</u> –сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями нервной системы на обслуживаемом участке; –оформление нормативной документации о численности населения и показателях здоровья	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> –оценка показателей здоровья населения; –осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска развития заболеваний нервной системы	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> –синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической неврологической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем –принципов топической диагностики неврологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов; –ключевых патогенетических механизмов развития неврологических заболеваний, семиотики нервных болезней; –принципов этиологической классификации заболеваний нервной системы на основании понимания основ патогенеза; –основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы; –принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; –принципов сочетания неврологической и соматической патологии с выделением основного и коморбидных клинических синдромов; –основ интерпретации данных инструментальных исследований; –принципов рубрикации неврологических заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней; –основ диагностики неотложных состояний у пациентов неврологического профиля;	Т/К ¹⁵

¹⁴П/А – промежуточная аттестация

¹⁵ Т/К – текущий контроль

	<u>Умения:</u> -использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрификации заболеваний неврологического профиля; -интерпретировать результаты неврологического осмотра с целью определения синдромологической структуры неврологической патологии; -интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациента неврологической профиля с целью выявления семиотики неврологического синдрома; -диагностировать неврологические заболевания на основании владения пропиедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в неврологии; -диагностировать неотложные состояния пациентов неврологического профиля; -определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции лиц с высокой предрасположенностью к неврологическим заболеваниям; -интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных неврологического профиля; -интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы неврологической патологии; -диагностировать заболевания неврологического профиля на основании международных критериев диагностики; -руководствоваться методическими рекомендация по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний; -проводить дифференциальную диагностику выявленныхсиндромокомплексов патологического состояния у неврологического больного; -определять ведущие звенья патогенеза неврологической патологии с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациента и определения прогноза заболевания;	Т/К; П/А ¹⁶
	<u>Навыки:</u> -проведения неврологического осмотра с целью выявления неврологических синдромов; -проведения нейропсихологического тестирования; -обоснования необходимых диагностических мероприятий; -владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений; -проведения люмбальной пункции; -проведения ортостатической пробы; -владения нейровестибулярным осмотром; -проведения ликвородинамической пробы; -рубрификациисостоянии в соответствии с международной классификацией болезни	Т/К П/А

¹⁶П/А – промежуточная аттестация

	<u>Опыт деятельности:</u> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> – принципов оказания медицинской помощи при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи больным в чрезвычайных ситуациях, в том числе, участия в медицинской эвакуации; – основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой; основных групп лекарственных средств, применяемых в неврологии; – клинических рекомендаций и современных методов лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы; – основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы; – принципов выбора лекарственной терапии неврологических заболеваний с учетом возраста пациента, дифференцированного подхода к лечению пациентов молодого и пожилого возраста; – основ возможных немедикаментозных методов лечения больных с заболеваниями нервной системы; – принципов отбора пациентов с различной неврологической патологией для проведения хирургического лечения, в том числе, определения показаний для экстренного нейрохирургического вмешательства при неотложных состояниях; – основных подходов к оценке эффективности лечебных мероприятий у пациентов с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями;	Т/К ¹⁷
	<u>Умения:</u> – разработать схему этиотропной и патогенетической терапии пациента на основании понимания патогенетических основ неврологического заболевания; – составить план лечения больного неврологического профиля с учетом пола, возраста пациента и наличия коморбидных состояний; – руководствоваться клиническими рекомендациями по лечению пациента с различными формами как острой, так и хронической неврологической патологии; – составлять схему лечения пациента неврологического профиля с учетом стандартов оказания медицинской помощи неврологическим пациентам с различными нозологическими формами заболеваний; – провести комплексное лечение пациентов неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического	Т/К; П/А ¹⁸

¹⁷ Т/К – текущий контроль

¹⁸ П/А – промежуточная аттестация

	состояния с включение как медикаментозных, так и немедикаментозных методов лечения, таких как ЛФК, физиотерапия, а также реабилитационные мероприятия; – провести неотложную медицинскую помощь пациентам неврологического профиля при состояниях, угрожающих жизни; – составить план лечебных мероприятий с подбором основной этиотропной терапии и симптоматической терапии с учетом гетерогенности клинических синдромов неврологической патологии; – оценить безопасность лекарственной терапии с учетом возраста, пола и сопутствующих состояний пациента; – оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациентов неврологического профиля; – обосновать лечебную тактику ведения пациентов с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями; – выявить показания для экстренной и плановой госпитализации пациентов с неврологическими заболеваниями, находящимися на амбулаторном этапе лечения; – определить показания для перевода пациента из неврологической службы на лечение к специалисту смежной специальности с определением профиля лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести состояния сопутствующей патологии; – выявлять показания для проведения экстренного нейрохирургического вмешательства у пациентов неврологического профиля; – оценить риск и прогноз для жизни и инвалидизации у пациентов неврологического профиля; – оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях в том числе при медицинской эвакуации; – организовывать и определять объем необходимой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе ведения пациентов неврологического профиля;	
	<u>Навыки:</u> – определения эффективности лечебных мероприятий при помощи шкал; – выбора лекарственного средства с учетом возраста пациента; – оценка нежелательных побочных эффектов лекарственных препаратов; – определения показания к экстренному хирургическому лечению; – определения основного лекарственного средства в зависимости от нозологической формы заболевания; – использования клинических рекомендации в ведении пациентов неврологического профиля; – применения методик сбора информации для получения данных о применяемых лекарственных средствах; – выбора препарата с учетом соматической патологии пациента; – определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-невролога	Т/К П/А

	<u>Опыт деятельности:</u> – лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, обусловленными острой и хронической патологией как периферической та и центральной нервной системы	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> – принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; – основных принципов лечения острых и неотложных состояний в неврологии	Т/К ¹⁹
	<u>Умения:</u> – оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; – оказать медицинскую помощь на догоспитальном и стационарном этапах при острых и неотложных состояниях в неврологии	Т/К; П/А ²⁰
	<u>Навыки:</u> – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); – выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определения групповой принадлежности крови; – выполнение катетеризации мочевого пузыря; – выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; – владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене); – владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> – принципов и основ проведения медицинской реабилитации концептуальных основ реабилитации в сфере неврологии; – методов и принципов реабилитации пациентов с различными заболеваниями центральной и периферической нервной системы как после острого процесса, так и при заболеваниях с медленным прогрессивным течением; – принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса у пациентов с сосудистой,	Т/К ²¹

¹⁹ Т/К – текущий контроль

²⁰ П/А – промежуточная аттестация

²¹ Т/К – текущий контроль

	травматической и дегенеративной патологиями; – принципов организации реабилитационных служб для реабилитации неврологических больных в Российской Федерации, форм стационарно – замещающей реабилитационной помощи; – медицинских, социальных и психологических аспектов реабилитации пациентов неврологического профиля с учетом высокой степени инвалидизации, организации работы с родственниками пациентов; – основ медико-социальной реабилитации пациентов с учетом патогенеза, клинических форм и особенностей различных нозологических форм неврологических заболеваний; – принципов оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями, понятий динамичности и индивидуальности реабилитационного процесса;	
	<u>Умения:</u> – руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации; – организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации пациентов неврологического профиля; – использовать современные методы реабилитации у пациентов неврологического профиля; – составлять схему реабилитационных мероприятий пациентов с острыми очаговыми поражениями центральной нервной системы с учетом степени тяжести неврологического дефицита, синдромологической структуры и восстановительного периода; – составлять схему реабилитационных мероприятий у пациентов с хронической неврологической патологией с учетом степени тяжести, структуры клинических синдромов, а также возраста, пола пациента и сопутствующей соматической патологии; – применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи у пациентов с неврологическими заболеваниями; – оценивать эффективность реабилитационных мероприятий у неврологических больных; – корректировать схему реабилитационных мероприятий с учетом клинического отклика пациента и динамики неврологических синдромов; – использовать методы психологической и социальной реабилитации пациентов неврологического профиля, а также членов их семей;	Т/К; П/А ²²
	<u>Навыки:</u> – владения методикой когнитивной реабилитации; – определения показаний к проведению реабилитационных мероприятий; – оценки эффективности реабилитации с применением специализированных шкал;	Т/К П/А

²²П/А – промежуточная аттестация

	– определения противопоказания для проведения медицинской реабилитации; – выбора современных методов медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями	
	<u>Опыт деятельности:</u> – на основе анализа историй болезней пациентов с неврологической патологией определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	П/А
ПК-9	<u>Знания:</u> – принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – основ психолого-педагогической деятельности врача-невролога; – методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития неврологических заболеваний, на обращение за медицинской помощью; – моделей мотивирования пациентов с хронической неврологической патологией, на обращение за специализированной помощью;	Т/К ²³
	<u>Умения:</u> – использовать современные модели мотивирования лиц с высоким риском неврологических заболеваний на обращение за медицинской помощью; – проводить обучающие занятия с пациентами неврологического профиля, направленные на повышение мотивации и приверженности к лечению; – проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лиц, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшению приверженности к лечению; – работать с семьей пациента, страдающего хроническими неврологическими заболеваниями с высокой степенью инвалидизации с целью обучения их методам ухода за пациентом, а также участию в реабилитационных мероприятиях, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; – проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление неврологических заболеваний;	Т/К; П/А ²⁴
	<u>Навыки:</u> – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов	Т/К П/А

²³ Т/К – текущий контроль

²⁴ П/А – промежуточная аттестация

	<u>Опыт деятельности:</u> – в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> – основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию неврологической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений неврологического профиля; – основных принципов системы организации неврологической помощи в стране, задач и структуры неврологической службы; – основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; – принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдения основных требований информационной безопасности	Т/К ²⁵
	<u>Умения:</u> – руководствоваться нормативной документацией, принятой в сфере неврологии и документацией для оценки качества и эффективности работы организация неврологического профиля; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с неврологическими заболеваниями; – оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в неврологии; – оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения организация неврологического профиля; – организовать работу среднего медицинского звена;	Т/К; П/А ²⁶
	<u>Навыки:</u> – работы с медицинской документацией; – оформления выписного эпикриза пациенту неврологического профиля; – оформления посмертного эпикриза; – владения методами оценки качества оказания медицинской помощи; – оформления листа нетрудоспособности; – взаимодействия со средним и младшим медицинским	Т/К П/А

²⁵ Т/К – текущий контроль

²⁶ П/А – промежуточная аттестация

	персоналом для оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля	
	<u>Опыт деятельности:</u> – осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности	П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> – критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; – основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; – основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы; – основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации неврологического профиля	Т/К ²⁷
	<u>Умения:</u> – определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; – на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неврологическими заболеваниями на участке; – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; – составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией нервной системы	Т/К; П/А ²⁸
	<u>Навыки:</u> – составления плана-отчета о медицинской деятельности; – оформления документации по оценке деятельности неврологической службы; – оформления посыльного листа для проведения медико-социальной экспертизы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – оценивать качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации неврологического профиля	П/А

²⁷ Т/К – текущий контроль

²⁸ П/А – промежуточная аттестация

ПК-12	<u>Знания:</u> – основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – правил и порядка медицинской эвакуации; – принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Т/К ²⁹
	<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К; П/А ³⁰
	<u>Навыки:</u> – обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01	Основы социальной гигиены и организации мануальной терапии	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы врача-мануального терапевта по формированию здорового образа жизни населения	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-мануального терапевта в области охраны здоровья взрослого населения	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.2	Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни у населения, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.3	Основы законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.4	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-мануального терапевта	ПК-1
Б1.Б.1.1.2	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными	ПК-2

²⁹ Т/К – текущий контроль

³⁰ П/А – промежуточная аттестация

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	правовыми актами и иными документами	
Б1.Б.1.1.2.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ПК-2
Б1.Б.1.1.2.2	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	
Б1.Б.1.1.3	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста на прикрепленном участке	ПК-4
Б1.Б.1.1.3.1	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	ПК-4
Б1.Б.1.1.3.2	Организационные, лечебные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения на участке на основании анализа статистических показателей	ПК-4
Б1.Б.1.1.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10
Б1.Б.1.1.4.1	Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию мануально-терапевтической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций	ПК-10
Б1.Б.1.1.4.2	Принципы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	ПК-10
Б1.Б.1.1.4.3	Основные принципы системы организации и задачи мануальнотерапевтической помощи в стране.	ПК-10
Б1.Б.1.1.5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11
Б1.Б.1.1.5.1	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации неврологического профиля	ПК-11
Б1.Б.1.1.5.2	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы	ПК-11
Б1.Б.1.1.5.3	Документы, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации неврологического профиля	ПК-11
Б1.Б.1.2	Анатомические и физиологические основы мануальной	УК-1; УК-2;

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	терапии	ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.1.2.1	Анатомические основы мануальной терапии	УК-1
Б1.Б.1.2.2	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	УК-1
Б1.Б.1.2.3	Физиология высшей нервной деятельности	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.2.4	Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции	УК-2
Б1.Б.1.3	Общие принципы мануальной терапии	УК-2
Б1.Б.1.3.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов	УК-2
Б1.Б.1.3.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	
Б1.Б.1.3.1.2	Принципы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5
Б1.Б.1.3.2	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	ПК-5
Б1.Б.1.3.2.1	Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	ПК-5
Б1.Б.1.3.2.2	Методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	ПК-5
Б1.Б.1.3.3	Теоретические и методологические основы мануальной терапии	ПК-5
Б1.Б.1.3.3.1	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля	ПК-5
Б1.Б.1.3.3.2	Этиопатогенетические представления мануальной терапии	ПК-5
Б1.Б.1.3.3.3	Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции	ПК-5
Б1.Б.1.3.3.4	Техники мануальной терапии. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. Система противопоказаний	ПК-5
Б1.Б.1.3.3.5	Клиническое обследование пациентов в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза. Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии. Принципы лучевой диагностики в мануальной терапии. Дифференциально-диагностические принципы	ПК-5
Б1.Б.1.4	Методологические основы мануальной терапии	
Б1.Б.1.4.1	Общие принципы мануальной диагностики. Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы.	

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей. Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника. Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей.	
Б1.Б.1.4.2	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии	ПК-5
Б1.Б.1.4.3	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии	ПК-5
Б1.Б.1.5	Клинические принципы мануальной терапии	ПК-5
Б1.Б.1.5.1	Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Дискогенная болезнь.	
Б1.Б.1.5.2	Вертебробазиллярная болезнь. Вертеброгенные и невертеброгенные алгические синдромы грудного отдела	ПК-5
Б1.Б.1.5.3	Сколиотическая болезнь. Туберкулезная спондилопатия. Инволютивная спондилопатия.	ПК-5
Б1.Б.1.6	Реабилитологические принципы мануальной терапии	ПК-5
Б1.Б.1.6.1	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях.	ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.7	Применение мануальной терапии в неврологии	ПК-5
Б.1.Б.1.7.1	Основные патофизиологические нарушения при нервных болезнях центральной и периферической нервной системы.	ПК-5
Б.1.Б.1.7.2	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника.	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.7.3	Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы.	ПК-5
Б.1.Б.1.7.4	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника.	ПК-5 ПК-6
Б.1.Б.1.7.5	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения	ПК-5
Б1.Б.1.8	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	ПК-5
Б1.Б.1.8.1	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	ПК-5
Б1.Б.1.8.2	Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии.	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.8.3 ПК	Методология мануального лечения в ортопедической клинике	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.8.4	Тактика врача - мануального терапевта в ортопедической клинике	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.1	Общие принципы мануальной терапии при различных заболеваниях у детей и подростков.	ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.9.2	Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.3	Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.4	Мануальная терапия при заболеваниях центральной нервной системы у детей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.10	Мануальная терапия в смежных клинических специальностях	ПК-5, ПК-6,
Б1.Б.1.10.1	Мануальная терапия и профессиональные болезни.	ПК 5, ПК-6
Б1.Б.1.10.2	Мануальная терапия в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях	ПК-8
Б1.Б.1.10.3	Мануальная терапия в спортивной медицине.	ПК 5, ПК-6
Б1.Б.1.10.4	Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии	ПК 5, ПК-6
Б1.Б.1.10.5	Мануальная терапия и пульмонологии	ПК 5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый и третий семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	384
в том числе:	
- лекции	32
- семинары	75
- практические занятия	277
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	192
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 ак.ч. /16 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	192
в том числе:	

- лекции	16
- семинары	43
- практические занятия	133
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	96
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
Итого:	288 ак.ч. /8 з.е.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ³¹	СЗ ³²	ПЗ ³³	СР ³⁴	
Первый семестр						
Б1.Б.1.1	Основы социальной гигиены и организации мануальной терапии	2	8	-	12	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.2	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	6	10	21	32	УК-1, ПК-5,
Б1.Б.1.3	Общие принципы мануальной терапии	10	12	134	58	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4	Методологические основы мануальной терапии	2	15	50	20	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6,
Б1.Б.1.5	Клинические принципы мануальной терапии	4	15	50	32	ПК-5, ПК-6,
Б1.Б.1.6	Реабилитологические принципы мануальной терапии	4	10	10	28	ПК-8 ПК-9
Б1.Б.1.7	Применение мануальной терапии в неврологии	4	5	12	10	ПК-2, ПК-3, ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-12
Итого		32 ак.ч./ 0,9з.е	75 ак.ч./ 2,1з.е	277 ак.ч./ 7,7з.е	192 ак.ч./ 5,3 з.е.	
Третий семестр						
Б1.Б.1.8	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	10	23	65	40	ПК-5; ПК-6,
Б1.Б.1.9	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	2	10	23	20	ПК-5; ПК-6,
Б1.Б.1.10	Мануальная терапия в смежных клинических специальностях	4	10	45	36	ПК-5; ПК-6,
Итого:		16	43	133	96	

³¹ Л - лекции

³² СЗ – семинарские занятия

³³ ПЗ – практические занятия

³⁴ СР – самостоятельная работа

	ак.ч./ 0,4з.е	ак.ч./ 1,2з.е	ак.ч./ 3,6з.е	ак.ч./ 2,7 з.е.	
Всего:	48 ак.ч./ 1,3з.е	118 ак.ч./ 2,7з.е	410 ак.ч./ 11,9з.е.	288 ак.ч./ 8 з.е.	864 ак час/24 з.е.

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

Первый семестр (32 акад. час.):

1. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы врача-мануального терапевта по формированию здорового образа жизни населения. Основы организации мануальной терапии в Российской Федерации

2. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций

3. Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля

4. Этиопатогенетические представления мануальной терапии. Техники и приемы мануальной терапии. Характеристика техники. Основные клинические эффекты. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. Противопоказания

5. Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза. Общие принципы мануальной диагностики. Принципы рентгенологической и лучевой диагностики в мануальной терапии

6. Принципы мобилизационных методов мануальной терапии

7. Принципы манипуляционных методов мануальной терапии

8. Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии

9. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Дискогенная болезнь

10. Вертебробазилярная болезнь. Вертеброгенные и невертеброгенные алгические синдромы грудного отдела

11. Сколиотическая болезнь. Туберкулезная спондилопатия. Инволютивная спондилопатия

12. Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях

13. Основные патофизиологические нарушения при нервных болезнях центральной и периферической нервной системы

14. Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника

15. Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы

16. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника. Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения

Третий семестр (16 акад. час.):

1. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии

2. Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии. Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии
3. Методология мануального лечения в ортопедической клинике
4. Общие принципы мануальной терапии при различных заболеваниях у детей и подростков
5. Мануальная терапия при заболеваниях органов центральной и периферической нервной системы у детей и подростков
6. Мануальная терапия и профессиональные болезни
7. Мануальная терапия в спортивной медицине
8. Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар. Тематика семинарских занятий

Первый семестр (75 акад. часов):

1. Организация мануальнотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением
2. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача - мануального терапевта в области охраны здоровья взрослого населения
3. Основы законодательства Российской Федерации по вопросам врачебнотрудовой экспертизы
4. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни у населения, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития
5. Анатомические основы мануальной терапии
6. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций
7. Физиология высшей нервной деятельности
8. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции
9. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов
10. Принципы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
11. Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля. Этиопатогенетические представления мануальной терапии
12. Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции
13. Техники и приемы мануальной терапии. Характеристика техники. Основные клинические эффекты
14. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. Противопоказания. Возможные типы ошибок и осложнений мануальной терапии
15. Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы
16. Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей
17. Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер
18. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника
19. Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей
20. Принципы мобилизационных методов мануальной терапии. Приемы мобилизации и манипуляции двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа

21. Приемы мобилизации и манипуляции двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов
22. Приемы мобилизации и манипуляции двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей
23. Приемы мобилизации и манипуляции двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела
24. Приемы мобилизации и манипуляции двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей
25. Нозологические представления в мануальной терапии
26. Дискогенная болезнь. Этиологии и патогенез
27. Вертеробазилярная болезнь
28. Сколиотическая болезнь
29. Туберкулезная спондилопатия
30. Инволютивная спондилопатия
31. Возможные осложнения при нерациональном и неправильном сочетании методик
32. Сочетание мануальной терапии с нелекарственными реабилитологическими методиками
33. Методы мануальной терапии в построении реабилитационного процесса у пациентов с различной патологией
34. Рефлексотерапия в мануальной терапии
35. Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии
36. Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии
37. Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника
38. Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы
39. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника
40. Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения

Третий семестр (43 акад. час.):

1. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии
2. Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии
3. Тактика врача-мануального терапевта в ортопедической клинике
4. Методология мануального лечения в ортопедической клинике
5. Общие принципы мануальной терапии при различных заболеваниях у детей и подростков
6. Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других
7. Мануальная терапия при заболеваниях органов периферической нервной системы у детей
8. Мануальная терапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей
9. Мануальная терапия и профессиональные болезни
10. Мануальная терапия в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях
11. Мануальная терапия в спортивной медицине
12. Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии
13. Мануальная терапия и пульмонологии

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

Первый семестр (277 акад. час.):

1. Анатомические основы мануальной терапии
2. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций
3. Физиология высшей нервной деятельности
4. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции
5. Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов
6. Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля
7. Этиопатогенетические представления мануальной терапии
8. Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции
9. Техники и приемы мануальной терапии. Характеристика техники. Основные клинические эффекты
10. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии
11. Показания и противопоказания к проведению мануальной терапии
12. Возможные типы ошибок и осложнений мануальной терапии
13. Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза
14. Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии
15. Принципы рентгенологической и лучевой диагностики в мануальной терапии
16. Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии
17. Общие принципы мануальной диагностики
18. Биомеханические мануальные симптомы
19. Нейрорефлекторные мануальные симптомы
20. Классификация синдромов вертеброгенной патологии
21. Общий осмотр в мануальной терапии
22. Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы
23. Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей
24. Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер
25. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника
26. Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей
27. Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений. Дополнительные диагностические эффекты в мануальной терапии
28. Особенности мануальной диагностики эмоциогенной патологии
29. Принципы мобилизационных методов мануальной терапии
30. Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа
31. Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов
32. Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей
33. Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела
34. Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей
35. Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии

36. Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии
37. Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы
38. Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей
39. Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов
40. Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела
41. Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей
42. Сочетание мануальной терапии с нелекарственными реабилитологическими методиками
43. Анализ новых направлений мануальной терапии
44. Рефлексотерапия в мануальной терапии
45. Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии
46. Нозологические представления в мануальной терапии. Классификация патологии позвоночника. Международная классификация болезней 10 пересмотра. Отечественная классификация
47. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Этиология и патогенез патологии позвоночника. Структурно-функциональные изменения тканей позвоночника. Нарушение биомеханики позвоночника
48. Дискогенная болезнь. Этиологии и патогенез
49. Вертебробазиллярная болезнь
50. Сколиотическая болезнь
51. Ювенильная спондилопатия
52. Туберкулезная спондилопатия
53. Инволютивная спондилопатия
54. Торакальные алгические синдромы вертеброгенной и не вертеброгенной этиологии. Дифференциальная диагностика. Выработка тактики лечения
55. Правила сочетания отдельных методик мануальной терапии с реабилитационными методологиями (рефлексотерапией, физиотерапией, бальнеотерапией и другими) с целью восстановительного лечения пациентов в неврологической, ортопедо-травматологической и других клиниках). Требования к условиям проведения комплексного лечения с этой целью. Особенности обострений и бальнеореакций при нерациональном и неправильном сочетании методик. Методология купирования обострений, правила клинического ведения больных при возможных обострениях
56. Возможные осложнения при нерациональном и неправильном сочетании методик
57. Практика составления плана комплексного восстановительного лечения пациентов в неврологической, ортопедо-травматологической и других смежных специальностях врачами этих специальностей совместно с квалифицированными специалистами мануальной терапии, при необходимости использования ими отдельных фрагментов мануальных методик в реабилитации
58. Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии
59. Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника
60. Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы

61. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника

62. Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения

Третий семестр (133 акад. час.)

1. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии. Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного заболеванием и травмой опорно-двигательного аппарата

2. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата в остром периоде заболевания и травмы

3. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата в восстановительном периоде заболевания и травмы

4. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата в отдаленном периоде заболевания и травмы

5. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при воспалительных и дистрофических заболеваниях суставов

6. Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии. Принципы оперативного ортопедического лечения. Принципы консервативного ортопедического лечения

7. Методология мануального лечения в ортопедической клинике

8. Тактика врача-мануального терапевта в ортопедической клинике. Новокаиновые и медикаментозные блокады при патологии опорно-двигательного аппарата и позвоночника. Общие принципы. Асептика и подготовка пациента. Показания. Опасности, ограничения и противопоказания. Типичные ошибки. Виды введения: паравerteбрально, футлярное введение, субфасциальное, внутрикожное, подлигаментозное, внутрисуставное, эпи- и перидуральное, внутрикостное

9. Общие принципы мануальной терапии при различных заболеваниях у детей и подростков

10. Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других

11. Мануальная терапия при заболеваниях органов периферической нервной системы у детей

12. Мануальная терапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей

13. Мануальная терапия и профессиональные болезни

14. Мануальная терапия в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях

15. Мануальная терапия в спортивной медицине

16. Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии

17. Мануальная терапия и пульмонологии

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем.

Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к

изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов

Первый семестр (192 акад. час.):

1. Написание реферата на тему: «Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами»
2. Написание реферата на тему: «Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-мануального терапевта»
3. Написание реферата на тему: «Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения»
4. Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области мануальной терапии и профилактики различных заболеваний»
5. Написание реферата на тему: «Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Виды боли»
6. Написание реферата на тему: «Общие механизмы регуляции болевой чувствительности»
7. Написание реферата на тему: «Понятие о физиологических и патологических функциональных системах организма»
8. Написание реферата на тему: «История и основные направления мануальной терапии»
9. Написание реферата на тему: «Основные теоретические представления и этиопатогенетические принципы мануальной терапии. Роль биомеханических нарушений»
10. Написание реферата на тему: «Понятие функционального блока»
11. Написание реферата на тему: «Основные методы лечения мануальной терапии»
12. Написание реферата на тему: «Техники мануальной терапии»
13. Написание реферата на тему: «Показания и противопоказания к мануальной терапии»
14. Написание реферата на тему: «Постизометрическая релаксация мышц»
15. Написание реферата на тему: «Мягкотканые техники мануальной терапии»
16. Написание реферата на тему: «Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии»
17. Написание реферата на тему: «Клиническое обследование пациента в мануальной терапии»
18. Написание реферата на тему: «Принципы лучевой диагностики в мануальной терапии»
19. Написание реферата на тему: «Дифференциально-диагностические принципы»
20. Написание реферата на тему: «Мануальные приемы исследования и лечения шейного отдела позвоночника»
21. Написание реферата на тему: «Мануальные приемы исследования и лечения сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей»
22. Написание реферата на тему: «Мануальные приемы исследования и лечения грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер»

23. Написание реферата на тему: «Мануальные приемы исследования и лечения поясничного и крестцового отделов позвоночника»
24. Написание реферата на тему: «Мануальные приемы исследования и лечения сегментов тазового пояса»
25. Написание реферата на тему: «Мануальные приемы исследования и лечения сегментов нижних конечностей»
26. Написание реферата на тему: «Эволюция взглядов на проблему развития дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника (спондилез, остеохондроз, спондилоартроз)»
27. Написание реферата на тему: «Дискогенная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления. Методы диагностики, лечения, профилактики»
28. Написание реферата на тему: «Сколиотическая болезнь. Методы диагностики, лечения, профилактики. Особенности техник мануальной терапии»
29. Написание реферата на тему: «Ювенильная спондилопатия»
30. Написание реферата на тему: «Инволютивная спондилопатия»
31. Написание реферата на тему: «Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии»
32. Написание реферата на тему: «Основные патофизиологические нарушения при нервных болезнях центральной и периферической нервной системы»
33. Написание реферата на тему: «Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника»
34. Написание реферата на тему: «Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника»
35. Написание реферата на тему: «Лекарственные блокады»
36. Написание реферата на тему: «Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения»

Третий семестр (96 акад. час.):

1. Написание реферата на тему: «Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного заболеванием и травмой опорно-двигательного аппарата»
2. Написание реферата на тему: «Принципы оперативного и консервативного ортопедического лечения»
3. Написание реферата на тему: «Методики мануальной терапии как возможная альтернатива оперативного лечения»
4. Написание реферата на тему: «Понятие редрессации; тактика, показания и возможности. Остеоклазия»
5. Написание реферата на тему: «Методики мануальной терапии в послеоперационной реабилитации ортопедических и травматологических больных»
6. Написание реферата на тему: «Общие вопросы хирургии позвоночника. Основные виды оперативного лечения»
7. Написание реферата на тему: «Техники Кохера при репозиции смещенных переломов костей и вывихов суставов»
8. Написание реферата на тему: «Общие принципы мануальной терапии при различных заболеваниях у детей и подростков»
9. Написание реферата на тему: «Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»
10. Написание реферата на тему: «Мануальная терапия при заболеваниях системы дыхания»
11. Написание реферата на тему: «Мануальная терапия при заболеваниях органов периферической нервной системы у детей»
12. Написание реферата на тему: «Мануальная терапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей»

13. Написание реферата на тему: «Основные патофизиологические нарушения при органических заболеваниях ЦНС»

14. Написание реферата на тему: «Патофизиологические нарушения при утомлении, психическом напряжении в производственных условиях»

15. Написание реферата на тему: «Методы мануальной диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, тканях туловища и конечностей»

16. Написание реферата на тему: «Патофизиологические нарушения при патологии в экстремальных условиях»

17. Написание реферата на тему: «Особенности мануальной диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии»

18. Написание реферата на тему: «Клиническая характеристика нозологических форм заболеваний органов дыхания, при которых возможна мануальная терапия»

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
		Первый семестр (192 ак.час)		
Б1.Б.1.1.	Основы социальной гигиены и организации мануальной терапии	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Основы медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологией. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях». Оформление слайд-презентации по теме: «Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации» «Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов»	12	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.2	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам: «Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции», «Физиология высшей нервной деятельности»	38	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6,
Б1.Б.1.3	Общие принципы мануальной терапии	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам: «Этиопатогенетические представления мануальной терапии», «Задачи и методы мануальной терапии. Понятия мобилизации и манипуляции»	58	ПК-5, ПК-6, ПК-8

Б1.Б.1.4	Методологические основы мануальной терапии	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам: «Общие принципы мануальной диагностики», «Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейнозатылочного перехода, сегментов черепа и головы», «Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей», «Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер», «Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника», «Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей»	20	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.5	Клинические принципы мануальной терапии	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам: «Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия», «Сколиотическая болезнь».	32	УК-3, ПК-2, ПК-9
Б1.Б.1.6	Реабилитологические принципы мануальной терапии	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам: «Реабилитологические принципы мануальной терапии»	28	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7	Применение мануальной терапии в неврологии	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам «Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника.» Написание реферата на тему: «Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника.»	10	ПК-5, ПК-6
Третий семестр (96 ак.час)				
Б1.Б.1.8	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам «Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии» Написание реферата на тему: «Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии.»	40	
Б1.Б.1.9	Принципы	Подготовка рефератов и	20	

	применения мануальной терапии в педиатрии	оформление слайд презентаций по темам «Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей» Написание реферата на тему: «Мануальная терапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей»		
Б1.Б.1.10	Мануальная терапия в смежных клинических специальностях	Подготовка рефератов и оформление слайд презентаций по темам «Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других» Написание реферата на тему: «Мануальная терапия в спортивной медицине»	36	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольный вопрос: Что относят к симптомам выпадения чувствительных проводников ?	ПК-5
	Ответ: К симптомам выпадения чувствительных проводников относят батиестезию и гипестезию.	
2	Контрольный вопрос: При каких показателях первичной дуги искривления возможно эффективное лечение идиопатического сколиоза ?	ПК-5
	Ответ: Эффективное лечение идиопатического сколиоза возможно при показателях первичной дуги искривления 1-11 градусов и 11-25	

	градусов	
Общие вопросы неврологии		ПК-5; ПК-6; ПК-8
1	Назовите основные признаки, определяющие наличие у пациента радилокупатии.	ПК-5
	Ответ: снижение сухожильных рефлексов; нарушения чувствительности согласно дерматому; парезы; нейропатический характер боли.	
2	Исходя из каких принципов должен действовать врач, если религия больного накладывает ограничения на возможности его лечения?	ПК-5
	Ответ: - Врач должен толерантно относиться к вероисповеданию больного, - Если религия больного запрещает использование некоторых методов лечения, стоит обсудить альтернативные варианты терапии, - В случае, если религиозные взгляды больного ограничивают применение эффективной терапии и снижают возможности выздоровления, данная информация должна быть доведена до его сведения	
3	Сформулируйте определение термина «Реабилитация»	ПК-8
	Ответ: Реабилитация - комплекс медицинских, психологических и социальных мероприятий, проводимых с целью максимально возможного восстановления или компенсации нарушенных, или утраченных функций организма и социальной реадaptации больных.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
	Инструкция: Выберите один правильный ответ. Составной частью позвоночно-двигательных сегментов являются: А. Тела двух смежных позвонков; Б. Замыкательные пластинки; В. Сегмент спинного мозга; Г. Корешки спинного мозга; Д. Паравертебральные сосудистые сплетения	ПК- 1 , ПК-4, ПК- 11
	Ответ : А	
	Инструкция. Выберите один правильный ответ по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Показаниями для проведения мануальной терапии являются: 1. Болезнь Бехтерева; 2. Объемные образования спинного мозга; 3. Грыжа Шморля; 4. Неврологические проявления остеохондроза;	ПК -10

	Ответ :Г	
	Инструкция. Установите правильную последовательность действий. При обследовании суставов оценивают: А. Объем пассивных движений. Б. Игру суставов. В. Объем активных движений. Г. Конгруэнтность суставов. Д. Наличие функциональных блокад	ПК-2
	Ответ: В,А,Б,Г,Д	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольное задание: Опишите методику проведения диагностики поясничного отдела позвоночника	ПК-6
	Ответ: 1. Сначала осуществляется исследование активных движений в положении стоя. Пациент поочередно наклоняется вперед, назад, вбок. 2. Затем пациент укладывается на стол для мануальной терапии на бок, врач-мануальный терапевт захватывает ноги пациента в области коленных суставов одной рукой, пальцы другой располагаются на смежных остистых отростках позвонков. Проводится флексия и экстензия. Оценивается объем движения. 3. Пациент продолжает находиться в положении на боку, врач-мануальный терапевт захватывает одной рукой ноги пациента в области голеностопных суставов, пальцы другой располагаются на смежных остистых отростках позвонков. Проводится латеральная флексия. Оценивается объем движения. 4. Пациент находится в положении на животе, врач-мануальный терапевт захватывает одной рукой ноги пациента в области коленных суставов одной рукой, пальцы другой располагаются на смежных остистых отростках позвонков. Осуществляется дорсальная флексия. Оценивается объем движения	
2	Контрольное задание: Как проводится манипуляция по Кубису на илиосакральном сочленении?	ПК-6
	Ответ: 1. Манипуляция по Кубису проводится в положении: Пациент лежит на боку, врач-мануальный терапевт одной рукой упирается в плечо пациента, коленом вращает колено согнутой ноги больного. 2. Блокированное илиосакральное сочленение расположено снизу, врач-мануальный терапевт производит давление на крестцовый конец сочленения	
3	Контрольное задание: Как проводится толчковая мобилизация в ротации с противоудержанием в поясничном отделе позвоночника	ПК-6
	Ответ:	

	1. Положение пациента лежа на боку; 2. Врач осуществляет подготовку исходной позиции путем вращения тазового конца позвоночника в одну сторону за счет согнутого колена пациента, краниальный конец позвоночника вращается в противоположную сторону давлением на плечевой пояс; 3. Манипулирующие руки располагаются таким образом, чтобы нижняя рука оказывала вращение каудального позвонка ПДС за остистый отросток, а верхняя рука через скрещенные руки пациента оказывала давление на плечевой пояс и вращение верхнего позвонка ПДС. Руки врача в это время удерживают остистые отростки	
--	--	--

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного элемента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем. Особенности шейного отдела позвоночника А Тело позвонка Б Поперечные отростки В Остистый отросток С2 Г Остистый отросток С7 Д Дугоотросчатые сочленения Анатомические признаки 1 Располагаются в сагитальной плоскости 2 Имеют отверстия 3 Остистый отросток всегда раздвоен 4 Остистый отросток не раздваивается 5 У первого шейного позвонка тело отсутствует 6 Остистый отросток является наиболее выступающим 7 Дугоотросчатые сочленения отсутствуют на уровне С1-С2 8 Располагаются под углом 45 градусов	ПК-6
	Ответ: А-5,Б-2,В-3,Г-6, Д7,8	
2.	Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ. Увеличение щели между атлантом и зубом эпистрофея позволяет предположить: А. Перелом зуба эпистрофея; Б. Нестабильность в атлантоаксиальном суставе; В. Разрыв поперечной связки атланта; Г. Перелом задней дуги атланта;	ПК-5

	Д. Перелом передней дуги атланта.	
	Ответ: Б	
3	Инструкция: Выберите один правильный ответ по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Рентгенологические признаки сколиоза III степени: 1. Сильно выраженная торсия; 2. Наличие всех признаков сколиоза II степени; 3. Хорошо очерченный реберный горб; 4. Западание ребра.	ПК-5
	Ответ: Д	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольный вопрос: Какие виды побочных действий лекарственных средств Вы знаете?	ПК-6
	Ответ: различают следующие виды побочных: побочные эффекты, связанные с фармакологической активностью лекарственных препаратов; токсические осложнения, независимо от дозы; вторичные эффекты, связанные с нарушением иммунобиологических свойств организма (снижение иммунитета, дисбактериоз, кандидомикоз и другое); аллергические реакции; синдром отмены, возникающий при прекращении приема лекарственного препарата.	
2	Контрольный вопрос: Что включает в себя медико-экономический стандарт медицинской помощи?	ПК-11
	Ответ: медико-экономический стандарт медицинской помощи – это имеющий фиксированную стоимость набор медицинских услуг, лекарственных средств и медицинских материалов, необходимых для отдельных видов медицинской помощи, являющийся основой программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, соответствующей современному уровню развития медицины, и обязательный к исполнению на всей территории Российской Федерации	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольное задание: Опишите проведение исследования	ПК-5

	позвоночника и паравертебральных зон?	
	Ответ: Создание комфортной позы пациента. Ориентировочная (предварительная) пальпация. Поверхностное ощупывание. Определение гипералгических зон. Глубокая проникающая пальпация.	
2	Контрольное задание: Опишите проведение мобилизации грудного ПДС с симметричным давлением	ПК-6
	Ответ: При проведении мобилизации грудного ПДС с симметричным давлением врач-мануальный терапевт укладывает пациента на спину со сцепленными на шее кистями; обхватывает грудную клетку правой рукой и размещает манипулирующую кисть таким образом, чтобы согнутый средний палец оказался над заблокированным ПДС справа, а тенар – слева; проводит мобилизационное давление на заблокированный сегмент в передне-заднем направлении.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Ситуационная задача Мужчина, 40 лет, жалуется на сильную боль в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией по наружной поверхности бедра и голени. Боль возникла внезапно остро после поднятия тяжести. Инструкция: Выберите один правильный ответ 1. Формирование болевого синдрома связано с: А. Гипермобильностью грудных позвонков; Б. Анкилозом; В. Грыжей; Г. Компрессионным переломом тела позвонка; Д. Септическим моноартрозом 5 грудного позвонка. 2. Наиболее вероятным механизмом болевой ирритации является: А. Механически-компрессионный; Б. Механически-дисфиксационный; В. Дисгемический; Г. Асептико-воспалительный; Д. Миофасциальный. 3. При таком механизме болевой ирритации Вы назначите больному: А. ЛФК; Б. МТ на выше и ниже лежащих уровнях от места поражения; В. Противовоспалительную терапию, ношение корсета; Г. Стационарное лечение; Д. Курс вытяжения позвоночника	ПК-1, ПК-5, ПК-6
	Ответ: 1 - В, 2 - А, 3 - Б	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

1. Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
2. Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.
3. Стандарты ведения больных неврологического и терапевтического профилей

Основная литература

1. Гусев, Е. И. Мануальная терапия : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>
3. Мануальная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
4. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
5. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии" : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html>
6. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>
7. Извозчиков, С. Б. Туннельные пудендоневропатии : руководство / С. Б. Извозчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5384-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453841.html>
8. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html>
9. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

Дополнительная литература

1. Циммерман, Я. С. Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententiedemedicina : изречения, афоризмы, цитаты / Я. С. Циммерман - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3444-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html>

2. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
3. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.htm>
4. Клинические рекомендации. Мануальная терапия и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
5. Общая Мануальная терапия [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
6. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ.ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>
7. Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
8. Левин О.С. Мануальная терапия: Справочник практического врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. – 10-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 1024 с. – 3 экз.
9. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. - М.: Медицина, 1975.
2. Анохин П. К. Системные механизмы высшей нервной деятельности: избр. тр. / АН СССР, Отд-ние физиологии. - М.: Наука, 1979. - 454 с.: ил., 1 л. портр.
2. Акимов Г.А. и др. Клинические синдромы шейного остеохондроза и его лечение // Военно-медицинский журнал. - № 4. - С. 37-41.
3. Антонов И.П. и др. К патогенезу неврологических проявлений поясничного остеохондроза. Клиника, лечение и профилактика заболеваний нервной системы. - Казань, 1988. - С. 65-70.
4. Барвинченко А.А., Гибадуллин М., Райе Р. Руководство по мануальной терапии суставов конечностей. - Таллинн, 1990.
5. Беритов И.С. Общая физиология мышечной и нервной систем. - М.-Л., 1947.
6. Бернштейн Н.Е. Физиология движений и активность. - М.: Наука, 1990.
7. Введенский Н.Е., Ухтомский А.А. Учение о координационной деятельности нервной системы. - М.: Медгиз, 1950.
8. Гаваалувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - М.: Наука, 1986.
9. Гойденко В.С., Галанов В.П., Руденко И.В. Манипуляционная рефлексотерапия заболеваний шейно-грудного отдела позвоночника. - М.: ЦОЛИУВ, 1983.
10. Гойденко В.С., Котенева В.М. Микроиглотерапия пациентов синдромов и гиперкинезов лица. - В кн.: Научные основы усовершенствования врачей. - М.: ЦОЛИУВ, 1978.
11. Гойденко В.С., Котенева В.М. Метод манипуляционной рефлексотерапии. - В кн.: Практическое руководство по рефлексотерапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1982. - С. 192.
12. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко М.В. Методика, техника и эффективность иглокалывания при корешковых болевых синдромах вертеброгенной этиологии. - В кн.: Научные основы усовершенствования врачей. - М.: ЦОЛИУВ, 1978. - С. 27.

13. Гойденко В.С., Котенева В.М., Яковенко А.А. Постневритическая контрактура мимических мышц. - М.: ЦОЛИУВ, 1982. - С. 64.
14. Гойденко В.С., Руденко И.В., Галанов В.П. Манипуляционная рефлекторная терапия заболеваний пояснично-крестцового отдела позвоночника. - М.: ЦОЛИУВ. - С. 78.
15. Гойденко В.С., Ситель А.Б. Основы манипуляционной рефлекторной терапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1983. - С. 88.
16. Гойденко В.С., Ситель А.Б., Галанов В.П., Руденко И.В. Мануальная терапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. - М.: Медицина, 1988.
17. Гончарук К.В., Гончарук Э.В. «Механизм действия акупунктуры (на примере лечения грыж межпозвонковых дисков)». СПб. 2009.
18. Гусев Е.И., Дробышева Н.А., Никифоров А.С. Психотропные, снотворные и анальгезирующие средства, применяемые в неврологии. - М.: Медицина, 1985.
19. Дуус П. Топический диагноз в неврологии. - М.: ИПЦ «ВАЗАР-ФЕРРО», 1995, 365 стр.
20. Жулёв Н.М., Яковлев Н.А., Кандыба Д.В., Сокуренок Г.Ю. Инсульт экстракраниального генеза. СПб: Издательский дом СПбМАПО, 2004.
21. Зенков Л.Р., Ронкин М.А. Функциональная диагностика нервных болезней (Руководство для врачей). - М.: Медицина, 1991.
22. 29. Крыжановский, Г. Н. Общая патофизиология нервной системы: рук. /М.: Медицина, 1997. 352 с.
23. 30. К. Левит, Й. Захсе, В. Янда, Мануальная медицина, Медицина 1993 г. – 512с.
24. 31. Лиев А.А. Мануальная терапия миофасциальных болевых синдромов (постизометрическая релаксация). - Днепропетровск, 1993.
25. 34. Попелянский Я.Ю. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Вертебральные и цервикомембральные синдромы шейного остеохондроза. - Казань, 1981.
26. 35. Попелянский Я.Ю. Вертеброгенные заболевания нервной системы. - Т. III. - Казань, 1981. - С. 366; Т. II (часть I). - Йошкар-Ола, 1983. - С. 372.
27. 37. Попелянский А.Я. Мануальные приемы в содействии саногенезу ингибиторных и глиотельных миодистрофических синдромов. - В кн.: Мануальная терапия при вертеброгенной патологии. - Новокузнецк, 1986. - С. 112-114.
28. Хабилов Ф.А. Руководство по клинической неврологии позвоночника. Казань: Медицина, 2006, - 520 с.
29. Четвериков Н.С. Заболевания вегетативной нервной системы. - М.: Медицина, 1968.
30. Шмидт И.Р. Остеохондроз позвоночника. - Новосибирск, 1992.
31. Шток В.Н., Левин О.С., Справочник по формулированию диагноза нервных болезней. М., 2006.
32. . Штульман Д.Р., Левин О.С. Неврология. Справочник практического врача. М., 2006. 50. Юмашев Г.С., Фурман М.Е. Остеохондроз позвоночника. - М.: Медицина, 1984.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. В.С. Гойденко, А.Б. Ситель, В.П. Галанов, И.В. Руденко. Мануальная терапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. Москва, 2017. 238 с. <https://spbib.ru/catalog/-/books/4151947-manual-naa-terapia-nevrologiceskih-proavlenij-osteohondroza-pozvonocnika>
2. - О.С. Мерзенюк. Клинические лекции и практика мануальной терапии. Новокузнецк, 2016. 424 с. http://www.mtj.ru/num-66_2_2017.pdf
3. - Н.А. Осипова, Л.М. Савченко Терапия острой и хронической боли Москва 2017 г. <https://studfiles.net/preview/6160038/>

4. - В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, И.Д. Дамулин. Нервные болезни. Общая неврология. Медицинское информационное агентство, 2014. - 256 с. http://www.studmed.ru/yahno-nn-parfenov-va-obschaya-nevrologiya_e4ca49f4016.html
5. Александров В.И. Рефлексотерапия заболеваний нервной системы у детей. Учебное пособие. - М, 2015. - 74 с. Электронный ресурс: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=220>
6. - В.М. Бехтерев Введение в патологическую рефлексологию М.: Юрайт 2017. 317 с. <http://static.my-shop.ru/product/pdf/127/1267492.pdf>
7. - Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга. Попытка свести способ происхождения психических явлений на физиологические основы. Ленанд, 2018. - 128 с. http://www.e-reading.club/bookreader.php/1042682/Sechenov_-_Refleksy_golovnogogo_mozga.html
8. - Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей Издательство: Политехника, 2014 г. – 623 с. <http://bookre.org/reader?file=1354259>
9. - В.А.Фролов, Дроздова Г.А., Казанская Т.А., Билибин Д.П., Демуров Е.А. Патологическая физиология – М.: Высшее Образование и Наука, 2017. –734 с. <http://www.studmed.ru/frolov-va-drozdova-ga-kazanskaya-ta-bilibin-dp-demurov-ea-patologicheskaya-fiziologiya7cbcfb7770d.html>
10. - Тезисы юбилейной научно-практической конференции с международным участием «Рефлексотерапия и мануальная терапия в XXI веке» посвященной 60-летию рефлексотерапии и 35-летию мануальной терапии в России: Москва . 2016. 143 стр. <http://www.selfdoctor.ru/node/102> 7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры
11. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
12. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
13. 13.Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
14. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения для реализации учебного процесса представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные 9.

Кафедры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Золкорняев Искандэр Гусманович	заведующий кафедрой	Неврология ФРМ	к.м.н.	39	29	36
2	Животошук Вадим Сергеевич	доцент	Рефлексотерапия неврология	к.м.н. доцент	56	43	33
3	Бунтин Сергей Евгеньевич	профессор	Физиотерапия Неврология рефлексотерапия	д.м.н.	56	43	43
4	Морозова Ольга Александровна	профессор	Неврология ФРМ	д.м.н.	46	27	41
5	Алешина Нина Ивановна	доцент	Неврология УЗ-диагностика ФРМ	к.м.н.	22	18	22